

# Découvrir et développer ses **compétences**

*avec le réseau APP*

**Focus sur les badges  
numériques APP**



# Une place singulière dans le paysage de la formation professionnelle



## APP

**Label pédagogique** plus de 30 ans d'existence (reconnu qualité)  
Labellisation d'un site = **environnement d'apprentissage**

## Le réseau APP

**121 sites labellisés APP**

Activités de formation centrées sur les **compétences clés**

## Les publics accueillis - 2018

30.495 personnes entrées en formation  
2.733.581 heures de formation réalisées  
Un public à 63 % féminin  
57 % de niveau V et infra (niveau 3)  
68 % de demandeurs d'emploi



# Objectifs du projet

Rendre visibles les bénéfices du modèle de formation APP qu'attestent de nombreux témoignages, parmi les trois millions d'apprenants qui parlent de leurs « **temps forts** » passés en APP.





# Les bénéfices de la démarche APP

La démarche APP fondée sur l'**autoformation accompagnée** permet de :

- » **Développer et renforcer** l'**autonomie** et la **capacité à agir**
  - » **Encourager** la **responsabilisation** ainsi que les **capacités à entreprendre** et à **s'adapter** des personnes
  - » **Stimuler** la **curiosité** et le **sens critique**
  - » **Favoriser** le développement de la **communication** et du **rapport à l'autre**
  - » **Renforcer** l'**estime de soi** et retrouver le **goût d'apprendre**
- 

# Projet CCE

1ère phase - janvier à juillet 2015

Analyse de l'activité

2ème phase - juillet 2015 à juillet 2017

Etudes, recherche et modélisation

3ème phase - juillet 2017 à décembre 2018

Professionalisation

Expérimentations

4ème phase à partir de janvier 2019

Plan de développement

Professionalisation

» Comment **accompagner** les personnes afin qu'elles soient en capacité d'identifier leurs compétences, de les valider, de les faire reconnaître ?

Permettre de développer un processus de reconnaissance des acquis **formels**, **non formels** et **informels** afin de contribuer à la reprise de confiance en soi des personnes dans le cadre du développement personnel et de l'insertion vers l'emploi.

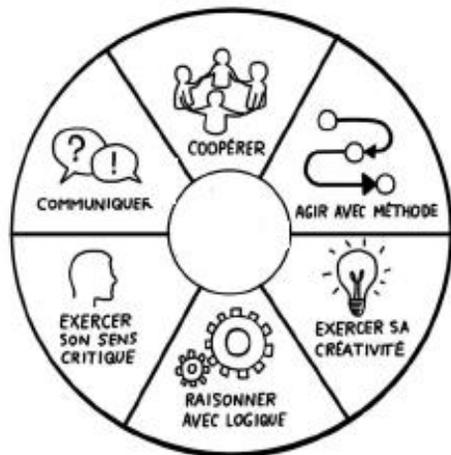
# Quelles compétences en APP ?

**Relever le niveau d'acquisition des savoirs fondamentaux** : aptitude à lire et à écrire, aptitude au calcul, etc. (**noyau dur des CCE**)

**mais aussi**

**Soutenir le développement de compétences transversales** : agir avec méthode, communiquer, coopérer, exercer sa créativité, raisonner avec logique, exercer son sens critique et éthique.

# Pourquoi les six compétences transversales ?



- Parce qu'elles s'avèrent essentielles au traitement des situations d'apprentissages et plus largement à la **résolution de problèmes**.
- Elles sont **particulièrement sollicitées dans une démarche d'autoformation**
- Elles font **consensus**

Selon une étude Pôle emploi, 64% des entreprises font des **compétences transversales le premier critère de sélection à l'embauche** (polyvalence, capacité d'adaptation, motivation, autonomie, initiative...) = un enjeu pour les apprenants.

**“Rendre visible l’invisible ;  
par les preuves et non par  
l’épreuve”**

# Rendre visible l'invisible

## CHANGEMENT DE REGARD



Voir autrement pour voir autre chose

## CHANGEMENT DE POSTURE

Apprendre et enseigner autrement pour  
apprendre et enseigner autre chose

## CHANGEMENT DE PARADIGME

Évaluer autrement pour évaluer autre chose





# Pourquoi la réflexivité ?

Les compétences transversales sont le résultat d'un parcours et de ses expériences. Il est difficile de les « apprendre ».

**En revanche, la réflexivité peut s'apprendre,  
peut être accompagnée**

Être réflexif, c'est s'arrêter régulièrement et faire le point.

*Qu'est-ce qui se passe bien, moins bien ?*

*Pourquoi ? Qu'est-ce qui se passe en nous ?*

*Quelles sont nos émotions ?*

*Quelles sont les réactions des autres protagonistes ? ...*



# Les badges APP



## Apprenant agile

Les ateliers de pédagogie personnalisée  
Se former, se qualifier, se réinventer

Connexion 



À propos



Badges



Certification



Communauté



Contact

## Rendre visible l'invisible !



Le Réseau APP propose à chaque apprenant de valoriser les **compétences transversales** qu'il mobilise et développe dans le cadre de sa formation pour : communiquer, coopérer, agir avec méthode, raisonner avec logique, exercer sa créativité... mais aussi développer ses capacités à apprendre et à s'adapter en continu à des situations nouvelles.

Les APP ont choisi la technologie des **badges numériques** pour révéler ces compétences devenues centrales dans notre société. La plateforme **Apprenant Agile** offre la possibilité à chaque apprenant de faire reconnaître ces apprentissages.



L'expérimentation des badges numériques dans le cadre de parcours de formation a commencé en septembre dans les APP d'Arras et de Strasbourg Sud. L'utilisation de cet outil se fait conjointement à une démarche de professionnalisation des équipes pédagogique APP pour identifier, valoriser et valider les acquis de l'apprentissage formel, informel et non-formel.

▼ Lire le communiqué « Les APP se lancent dans les badges numériques »

Les badges, la face visible de l'innovation

L'enjeu : **accompagner** les personnes  
afin qu'elles soient en capacité  
d'identifier leurs compétences et de les  
faire reconnaître.

# 6 badges pour les apprenants

3 bleus



2 roses



1 vert



## Guide des badges numériques en APP

# Les badges bleus

pour reconnaître le développement des compétences, de l'autonomie et rythmer le parcours



**L'engagement dans un processus** d'apprentissage et dans une démarche réflexive d'identification et de valorisation de compétences transversales.

**La mobilisation et le développement des six compétences transversales.**

**La capacité à travailler en mode projet.** L'apprenant doit se fixer un objectif et se donner les moyens de l'atteindre.

# Les badges roses

La boussole et la boîte à outils *Apprendre à apprendre* pour montrer les acquis d'apprentissage pour mieux apprendre.



Identifier les besoins de l'apprenant en matière d'« apprendre à apprendre ».

**Poser les bases d'une facette de son parcours consacrée à cette compétence.**

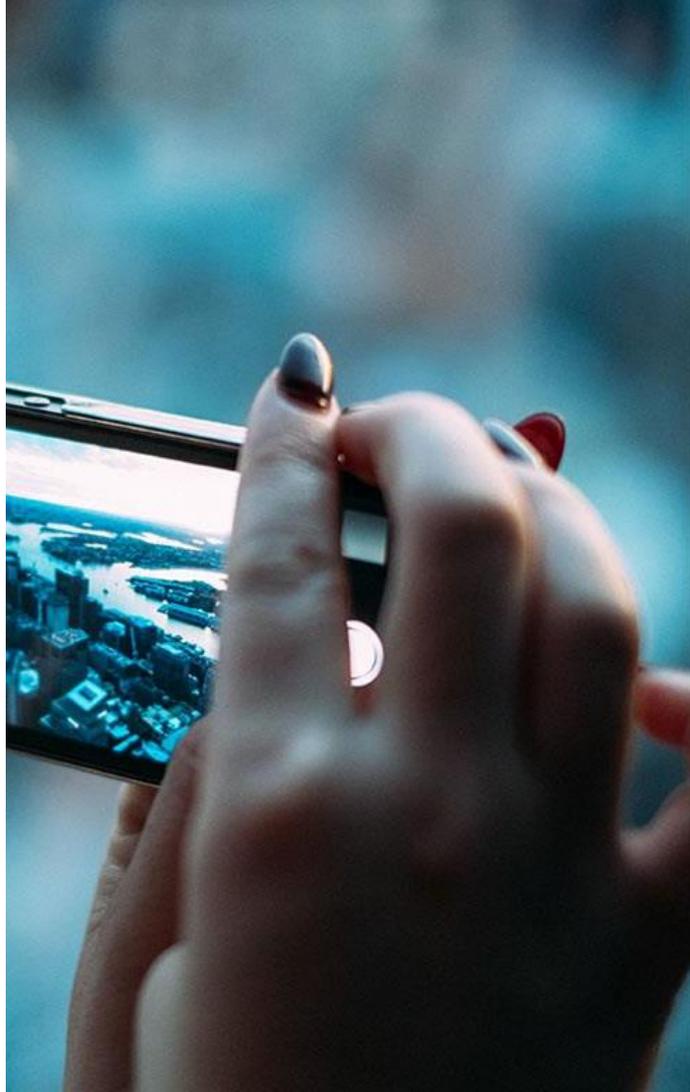


**Badge de *capacité***, qui indique que son porteur a développé des connaissances, des techniques d'apprentissage et des méthodes de travail pour apprendre à mieux apprendre et à s'autoévaluer dans une démarche réflexive.



# LES TRACES DE L'ACTIVITÉ

Tout fichier  
numérisable peut  
constituer une preuve  
téléchargée dans un  
badge numérique :  
texte, photo, vidéo...



# Le badge vert

Le badge Parcours APP est là pour rendre visible le parcours unique de chaque personne en intégrant l'ensemble des autres badges obtenus sur la plateforme

## MON PARCOURS APP

### Mes badges numériques



### Mon contexte de formation

#### ► APP de Dijon



### Mes autres réalisations

- [Mon certificat CLÉA](#)
- [Mon Passeport de compétences informatique européen \(PCIE\)](#)

Délivré à Jeanne Florent  
Le 25 avril 2019





# Les deux volets de la plateforme

Le **volet administratif (tableau de bord)** permet de créer des badges, de les octroyer, d'en faire une gestion efficace et de les valoriser.

Le **volet utilisateur (portfolio)** se présente comme un portfolio dans lequel les apprenants récoltent, gèrent et classent leurs badges numériques et surtout les affichent pour les communiquer et les partager (médias sociaux, site Web, etc.).



# Un réseau en mode projet



149 professionnels formés dans  
79 APP de 9 régions

**Soit 65 % du réseau APP**



290 badges numériques  
délivrés à 116 apprenants

Des centaines de ressources  
développées par les APP eux-mêmes

# Parcours de formation vers la certification Apprenant agile

Badges Bleus	Badges roses
<b>EXPLORATEUR</b> Dans quoi est-ce que je m'engage ? → Entrée dans une démarche d'apprentissage	<b>MA BOUSOLE</b> Comment vais-je y parvenir ? → Définition d'objectifs pour apprendre à apprendre
<b>BÂTISSEUR</b> Qu'est-ce que je suis en train de faire ? Quelles compétences je mobilise ? → Identification et formalisation des CT	<b>MA BOÎTE À OUTILS</b> Quel apprenant suis-je ? → Connaissance de soi et identification des méthodes dont on dispose
<b>ARCHITECTE</b> Qu'est-ce que je peux d'entreprendre ? → Réalisation d'un projet	
<b>CERTIFICATION APPRENANT AGILE</b>	

DÉMARCHE RÉFLEXIVE  
FORMALISATION

**Une certification d'un nouveau genre?**  
Fondée sur les preuves et non l'épreuve

# Certification Apprenant agile

## Reconnaissance catégorie B

- Certification correspondant à un domaine spécifique ayant une **forte valeur d'usage dans un cadre professionnel**, dont la possession est recommandée par une instance représentative des partenaires sociaux (norme de marché) **≠ catégorie C** (utilité économique ou sociale).
- **Transverse : tous secteurs et domaines professionnels**

### Public visé par la certification

- Personnes en activité professionnelle ou en insertion professionnelle, prioritairement les personnes peu qualifiées, ayant peu bénéficié de formation ou en transition professionnelle mais aussi toute personne désirant accéder à une formation qualifiante ou préparer un concours.

# Quel plan d'action pour l'APapp ?

- » Suivi des deux parcours expérimentaux AA
  - » Tenue du premier jury en septembre
  - » Badge Certification
  - » Étude comparative des certifications
  - » Journée de bilan / rencontres
- 

# La reconnaissance par les badges aussi pour les formateur.rice.s !



## 2 badges délivrés.