

2019-2020-2021-Pédagogie

L'apport des neurosciences à ses pratiques de formateur

Formation

OBJECTIFS

- Comprendre les principes de fonctionnement du cerveau et les caractéristiques de son développement
- Identifier comment le cerveau traite l'information : la rétention et les différents types de mémoire
- Découvrir les récentes découvertes en neurosciences cognitives et s'approprier les "Intelligences multiples"
- Adapter ses enseignements aux profils des apprenants et intégrant les découvertes en neurosciences
- Faire évoluer ses organisations, pratiques, supports et animations pédagogiques
- Comprendre comment mettre le cerveau de l'apprenant dans les meilleures conditions d'apprentissage.

PUBLIC

Professionnels de la formation, professeurs, formateurs, responsables pédagogiques.

DESCRIPTION

Le cerveau et les neurosciences cognitives

- La structure du cerveau, les principes de son fonctionnement et de son développement
- Rappel sur les différents types de mémoire et sur les processus de mémorisation
- Les styles d'apprentissage dominants et les facteurs-clés qui favorisent les apprentissages
- Le cerveau en classe : la réussite, la sanction et la discipline
- Les différentes formes d'intelligence : les intelligences multiples
- Les dernières découvertes en neurosciences et les expérimentations qui vont orienter l'évolution des pratiques pédagogiques
- Comment mettre le cerveau dans les meilleures conditions d'apprentissage, et apprendre en prenant et en donnant du plaisir

Comment décliner concrètement les théories neuroscientifiques dans mes pratiques de formateur ?

- Comment stimuler la dynamique du cerveau chez l'apprenant pendant mes cours ?
- Quel environnement pédagogique créer ?
- L'importance d'une bonne gestion des espaces et la gestion des différents temps et rythmes
- Rétablir un climat de classe favorable aux apprentissages
- La vérification de la mémorisation et du transfert
- Intégrer les Intelligences Multiples et adapter progressivement mes scénarios pédagogiques
- Faire naître la motivation chez l'apprenant

- Une bonne utilisation des outils numériques
 - La diversité et la mixité des pédagogies
 - Recouvrer le plaisir dans l'acte d'enseigner, donner du plaisir à l'apprenant tout en restant efficient.
-

Du 13 mai. 2019 au 14 mai. 2019 de 09:00 à 17:00

Limoges

INTERVENANT(S)

- BOUCHET Frank, FB CONSEIL

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Adhésion obligatoire

LIEU

RESEAU CANOPE Limoges

Atelier Canopé de Limoges, 209 boulevard de Vanteaux, 87000 Limoges

Contact : 05 46 00 24 93 • parcourspro@cap-metiers.pro • parcourspro.cap-metiers.pro

