

2019-2020-2021-Pédagogie

La pédagogie de l'alternance aujourd'hui

Formation

OBJECTIFS

- S'approprier et maîtriser l'ensemble des déterminants de l'alternance (concepts, méthodes et outils de la pédagogie de l'alternance).
- Identifier les différents acteurs de l'alternance, leurs interactions.
- Comprendre le rôle et les missions des acteurs de l'alternance.
- Intégrer sa pratique pédagogique dans un projet global d'enseignement
- Intégrer l'entreprise comme lieu de développement de compétences et comme actrice dans un processus de formation
- Comprendre et intégrer le vécu et l'expérience en entreprise du bénéficiaire pour construire son projet professionnel et de formation
- Intégrer de nouvelles pratiques et démarches professionnelles dans un projet d'établissement.

PUBLIC

Cette action de formation s'adresse aux professionnels de la formation, des centres de formation d'apprentis (CFA) souhaitant intégrer ou approfondir la pédagogie de l'alternance dans leurs pratiques.

DESCRIPTION

- Les principes de l'alternance et les conditions de sa réussite : apports d'éléments théoriques et réglementaires (juridique, financier, organisationnel, les obligations de chacune des parties).
- Les outils de l'alternance : les référentiels d'activités professionnelles, les tableaux de stratégie de formation, les fiches navette et le livret de suivi des périodes en entreprise).
- Les méthodologies pour construire un parcours réussi : les principes de l'individualisation, la gestion de la mixité des publics, les stratégies pédagogiques pour l'acquisition de connaissances et de compétences professionnelles associées.
- La pédagogie de l'alternance : une pédagogie qui intègre l'entreprise comme lieu de développement des compétences.
- La conception et la construction d'une organisation pédagogique prenant en compte les deux lieux de formation, centre de formation et entreprise, sont progressivement traités en alternant apports théoriques, méthodologiques et exercices pratiques.
- Les principes d'une démarche intégrative qui supposent une organisation pédagogique rigoureuse et

adaptée, qui tient compte de la complémentarité des deux pôles de formation (entreprise et centre de formation).

Modalités pédagogiques :

Formation-action co-animée par un formateur et un maître d'apprentissage et qui s'appuie sur une alternance entre apports théoriques, méthodologiques et exercices pratiques contextualisés.

Travaux en sous-groupe qui conduisent à la construction de démarches et outils opérationnels et concrets avec pour finalité le développement de nouvelles ingénieries.

Les différentes productions bénéficieront d'une analyse critique qui permettra de définir des axes de progrès de professionnalisation pour chacun des participants.

Du 26 sep. 2019 au 27 sep. 2019 de 09:00 à 17:00

Poitiers

INTERVENANT(S)

- GRANET Loïc, GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS
- MAUPIOUX Steven, GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Adhésion obligatoire

LIEU

Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, site Poitiers

B'COWORKER - ESPACE TOUMAÏ, 60 Boulevard du Grand Cerf , 86000 Poitiers

Du 14 oct. 2019 au 15 oct. 2019 de 09:00 à 17:00

Limoges

INTERVENANT(S)

- GRANET Loïc, GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS
- MAUPIOUX Steven, GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Adhésion obligatoire

LIEU

RESEAU CANOPE Limoges

Atelier Canopé de Limoges, 209 boulevard de Vanteaux, 87000 Limoges

Contact : 05 46 00 24 93 • parcourspro@cap-metiers.pro • parcourspro.cap-metiers.pro

