

Concevoir et animer des formations

Adapter ses formations à un public sénior

Formation

OBJECTIFS

- Appréhender les spécificités du public sénior en formation et les grands enjeux en matière de compétences du point de vue de la personne, salariée ou en recherche d'emploi, et de l'entreprise.
- Identifier comment adapter son ingénierie pédagogique et son animation aux seniors au sein d'un groupe hétérogène (rythmes d'apprentissage, prise en compte de l'ancienneté professionnelle, rôles et collaborations au sein du groupe...).
- Identifier des pistes pour transformer son offre en faveur des séniors.

PUBLIC

Formateurs, concepteurs de formation, ingénieurs pédagogiques.

DESCRIPTION

Cette formation de 14 heures en modalité mixte se déroule en 3 séquences : 2 demi-journées en distanciel et une journée en présentiel.

• Le public sénior et les grands enjeux de formation (2 demi-journées en distanciel)

Les spécificités et les compétences des séniors :

- Définir le public sénior et identifier ses caractéristiques spécifiques
- Déconstruire les stéréotypes et les préjugés liés à l'âge
- Repérer les compétences et les atouts propres aux séniors en emploi et en formation
- Faire le point sur les performances cognitives et le potentiel d'apprentissage à partir de 50 ans.

Les séniors dans un parcours de formation tout au long de la vie :

- Réfléchir collectivement aux enjeux et intérêts de la formation pour les séniors
- Questionner sur les avantages pour les séniors à se former et sur les bénéfices des entreprises à les intégrer dans leur programme de développement des compétences
- Evaluer les besoins/attentes des apprenants séniors en formation et identifier les freins psychologiques à la formation.

A noter : un travail est attendu des participants durant l'intersession avant la journée en présentiel, il portera sur le repérage des caractéristiques du public sénior formé au sein de leur structure.

• L'adaptation de la formation au public sénior au sein d'un groupe hétérogène (journée en présentiel)

Adapter son ingénierie pédagogique et son animation au public sénior au sein d'un groupe hétérogène :

- Diagnostiquer l'hétérogénéité et identifier les types d'hétérogénéité (sociale, culturelle, de niveau, des besoins, de projets...)
- Cibler les situations et activités d'apprentissage facilitantes pour le public sénior et gérer l'hétérogénéité
- Identifier les principes d'une pédagogie différenciée et focus sur les méthodes d'apprentissage auto-dirigé : l'andragogie et l'heutagogie

- Développer une posture de facilitateur en situation de formation auprès d'un public sénior
- Savoir transformer son offre de formation en faveur des séniors.

- **Mise en place un plan d'actions personnalisé pour les participants**

- Etablir des pistes d'actions individuelles dans l'objectif de mettre en lien l'apprentissage et la pratique préfigurant l'amélioration de ses compétences.

Méthodes :

- Approche pragmatique et interactive basée sur des situations pédagogiques proches de la réalité pour concrétiser des concepts clefs
- Méthode d'exploration participative, active, collective et interactive favorisant l'échange d'expériences, la confrontation cognitive et l'argumentation des opinions individuelles
- Alternance d'apports théoriques et méthodologiques, de travaux guidés et de partages d'expériences.

Le 10 juin. 2024 de 09:00 à 12:30

Le 17 juin. 2024 de 09:00 à 12:30

Le 19 juin. 2024 de 09:00 à 17:00

Pessac + à distance

INTERVENANT(S)

- Karine MAMAH, TB CONSULTANTS FORMATION

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire
- e-parcourspro

LIEU

A distance, Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Site Pessac

Cap Métiers Nouvelle Aquitaine, site Pessac, 102 avenue de Canéjan, 33600 Pessac

Contact : 05 46 00 24 93 • parcourspro@cap-metiers.pro • parcourspro.cap-metiers.pro

