2024-Concevoir et animer des formations

Concevoir un parcours de formation en situation de travail (AFEST)

Formation

OBJECTIFS

- Identifier la démarche globale d'un projet d'AFEST.
- Décrire l'organisation générale et le cadre règlementaire d'une AFEST.
- Les rôles et missions des différents acteurs d'une AFEST.
- Caractériser les conditions d'apprentissage efficaces en situation de travail et évaluer l'opportunité d'une AFEST.
- Formaliser le parcours d'une AFEST « sur-mesure », son suivi et son évaluation.

PUBLIC

Responsables d'organismes de formation, responsables pédagogiques, consultants, responsables ressources humaines entreprises.

DESCRIPTION

Cette formation est organisée en multimodalité : 2 jours en présentiel (1 + 1) et un accompagnement individualisé à distance pendant l'intersession.

L'AFEST, malgré le vif intérêt qu'elle suscite, soulève une série de questions et requiert des compétences multiples dans les entreprises comme au sein des organismes prestataires de formation :

Comment concilier la nécessité d'acquérir de nouvelles compétences avec les exigences opérationnelles des entreprises ? Comment concevoir des parcours pédagogiques adaptés à chaque contexte professionnel ? Quelles stratégies adopter pour garantir une expérience d'apprentissage efficace tout en préservant la productivité ? Comment évaluer les résultats et mesurer l'impact de l'AFEST sur la performance des apprenants et des entreprises ? Quel accompagnement mettre en place auprès des entreprises pour guider la réussite de l'AFEST ? Quelles compétences spécifiques les organismes prestataires de formation ou les responsables en entreprise doivent-ils développer pour devenir de véritables facilitateurs de cette approche ?

Cette formation répond à ces enjeux et permet de concevoir un parcours de formation en situation de travail (AFEST) en :

- se positionnant en tant qu'architecte AFEST auprès d'une entreprise ou dans celle-ci,
- s'appropriant la méthodologie et les outils de mise en œuvre d'une AFEST.

Tout en s'appuyant sur des apports méthodologiques et réglementaires, cette formation permettra aux

participants de s'approprier concrètement la démarche de mise en œuvre d'un parcours de formation en situation de travail. Chaque participant réalisera une note de cadrage sur son propre projet réel d'AFEST.

Au programme :

- Cadre réglementaire : les dispositions réglementaires et financières en vigueur, les conditions de mises en œuvre, l'organisation du suivi, la phase d'analyse réflexive
- Identifier les rôles et missions de l'architecte AFEST, du formateur interne AFEST et des autres acteurs impliqués
- Description d'une AFEST en termes de compétences à développer, activités, situations de travail, moyens à mobiliser, acteurs à impliquer, traces de l'activité à conserver
- Différentes étapes d'un parcours AFEST, modalités de suivi et d'évaluation des apprentissages.
- Structure type d'une séquence d'analyse réflexive.
- Suivi et contrôle de la réalisation des AFEST, de la capitalisation des preuves administratives et pédagogiques.

Le 12 juin. 2024 de 09:00 à 17:00

Le 26 sep. 2024 de 08:30 à 17:00

La Rochelle

INTERVENANT(S)

- LACHAIZE François-Xavier, GROUPEMENT D'INTERET PUBLIC FORMATION CONTINUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE D'AQUITAINE

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire

LIEU

Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, site La Rochelle
88 rue de Bel-Air, 17000 La Rochelle

Le 11 sep. 2024 de 08:30 à 17:00

Le 13 nov. 2024 de 09:00 à 17:00

Limoges

INTERVENANT(S)

- LACHAIZE François-Xavier, GROUPEMENT D'INTERET PUBLIC FORMATION CONTINUE ET INSERTION PROFESSIONNELLE D'AQUITAINE

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire

LIEU

Espace d'Animation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, site Limoges
Espace d'animation Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, site Limoges, 13 Cours Jourdan, 87000 Limoges