

2023-Concevoir et animer des formations

# Concevoir un parcours de formation en situation de travail (AFEST)

Formation

## OBJECTIFS

- Identifier la démarche globale d'un projet d'AFEST.
- Décrire l'organisation générale et le cadre réglementaire d'une AFEST.
- Les rôles et missions des différents acteurs d'une AFEST.
- Caractériser les conditions d'apprentissage efficaces en situation de travail et évaluer l'opportunité d'une AFEST.
- Formaliser le parcours d'une AFEST « sur-mesure », son suivi et son évaluation.

## PUBLIC

- Responsables d'organismes de formation, responsables pédagogiques, consultants, responsables ressources humaines entreprises.

## DESCRIPTION

Cette formation est organisée en multimodalité : 2 regroupements à distance (en début et en fin de parcours), 2 journées en présentiel et 2 modules sur la plateforme d'apprentissage en ligne e-ParcoursPro.

Des temps de regroupement synchrones pour favoriser les échanges seront alternés avec des temps asynchrones d'apports de connaissances et de réalisation d'activités (consultation de ressources, quiz, productions avec feedback), avec un appui individualisé en distanciel. L'accompagnement mobilisera l'outil forum d'e-ParcoursPro et sera complété, en cas de besoin, par des communications téléphoniques ou en visioconférence.

Tout en s'appuyant sur des **apports méthodologiques et réglementaires**, cette formation permettra aux participants **de s'approprier concrètement la démarche de mise en œuvre d'un parcours de formation en situation de travail. Chaque participant réalisera une note de cadrage sur son propre projet réel d'AFEST.**

### Au programme :

Cadre réglementaire : les dispositions réglementaires et financières en vigueur, les conditions de mises en œuvre, l'organisation du suivi, la phase d'analyse réflexive.

Identifier les rôles et missions de l'architecte AFEST, du formateur interne AFEST et des autres acteurs impliqués.

Description d'une AFEST en termes de compétences à développer, activités, situations de travail, moyens à mobiliser, acteurs à impliquer, traces de l'activité à conserver

Différentes étapes d'un parcours AFEST, modalités de suivi et d'évaluation des apprentissages.

Structure type d'une séquence d'analyse réflexive.

Suivi et contrôle de la réalisation des AFEST, de la capitalisation des preuves administratives et pédagogiques.

---

Le 27 mar. 2023 de 09:00 à 10:00

Le 03 avr. 2023 de 09:00 à 17:00

Le 04 mai. 2023 de 09:00 à 16:00

Le 25 mai. 2023 de 09:00 à 11:00

Pessac + à distance

### **INTERVENANT(S)**

- LACHAIZE François-Xavier, GIP FCIP AQUITAINE

### **MODALITÉS**

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire
- e-parcourspro

### **LIEU**

A distance, Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Site Pessac

---

Le 06 sep. 2023 de 09:00 à 10:00

Le 15 sep. 2023 de 09:00 à 17:00

Le 06 oct. 2023 de 09:00 à 16:00

Le 03 nov. 2023 de 09:00 à 11:00

Poitiers + à distance

### **INTERVENANT(S)**

- LACHAIZE François-Xavier, GIP FCIP AQUITAINE

### **MODALITÉS**

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire
- e-parcourspro

# LIEU

A distance, B' COWORKER - ESPACE TOUMAÏ

Contact : 05 46 00 24 93 • [parcourspro@cap-metiers.pro](mailto:parcourspro@cap-metiers.pro) • [parcourspro.cap-metiers.pro](http://parcourspro.cap-metiers.pro)

