2022-Concevoir et animer des formations

Concevoir des escapes games pédagogiques

Formation

OBJECTIFS

- Connaître de nouvelles modalités de formation : l'escape-game et ses apports pédagogiques en formation.
- Découvrir et comprendre la structuration d'un escape-game pédagogique et expérimenter une situation de pédagogie active.
- Définir l'adéquation entre modalité de formation et situation d'apprentissage (mise en œuvre et animation).
- Savoir créer et mettre en œuvre un escape game pédagogique.

PUBLIC

- Professionnels de la formation souhaitant innover dans leurs pratiques

DESCRIPTION

- **Jour 1 :**
    - Lors de cette première journée, les stagiaires seront invités à découvrir un escape game pédagogique, modalité innovante et active. A partir de cette expérience, les participants dégageront la structure du jeu et ses plus-values pédagogiques. Ils découvriront par la suite différentes modalités : présence, distance et hybridation.
    - Cette journée alterne partage expériences et apports théoriques afin de les amener vers une deuxième journée de création.
- **Jour 2 :**
    - Cette journée se base sur la conception concrète d'une trame d'escape-game pédagogique répondant au domaine professionnel des stagiaires.
    - En reprenant les apports et les limites de cette modalité, nous proposerons aux participants de mettre en application les éléments théoriques étudiés la veille et de débuter un travail d'appropriation.
    - Ce deuxième temps combine moments de créations et présentations d'outils et d'éléments permettant de structurer le jeu. Les formateurs accompagnent les groupes afin d'étayer leurs idées et apporter leur expertise.