

2022-Concevoir et animer des formations

Concevoir une ingénierie pédagogique adaptée pour animer une classe virtuelle

Formation

OBJECTIFS

De nouvelles pratiques de formation sont induites par la réforme de 2018 et ont été renforcées par la crise sanitaire. Les moyens pour apprendre se diversifient, les dispositifs deviennent multimodaux, intégrant face-à-face, auto formation à distance, mais aussi utilisation des médias sociaux. En amont, réaliser une ingénierie pédagogique adaptée à ce contexte est devenu une compétence indispensable au formateur d'aujourd'hui appelé à mobiliser de plus en plus la formation à distance. Dans la panoplie des outils de formation à distance, la classe virtuelle tient une place à part : elle réintroduit de la présence dans la distance. Dès lors, comment concevoir et préparer une intervention selon cette modalité ? Comment favoriser le déroulement de la progression pédagogique et la réalisation des apprentissages ? Comment évaluer les apprentissages dans une situation pédagogique mobilisant la classe virtuelle ? C'est à ces enjeux que prépare cette formation.

- Identifier les spécificités des méthodes pédagogiques propres à la classe virtuelle.
- Scénariser des séquences et activités d'une classe virtuelle.
- Choisir des activités permettant de maintenir l'attention dans une classe virtuelle.
- Repérer comment combiner une classe virtuelle avec d'autres modalités de formation.
- Concevoir un prototype de classe virtuelle.

PUBLIC

- Professionnels de la formation développant une activité de formation à distance.

DESCRIPTION

Cette formation est organisée en totalité à distance : 5 modules de 2 heures sur la plateforme d'apprentissage en ligne Moodle, alternés avec 3 classes virtuelles de 3 heures et complétés par un accompagnement individualisé de 2 heures à distance.

- Les 3 classes virtuelles sont distribuées chacune à trois semaines d'intervalle afin de maintenir une dynamique de progrès soutenue.
- Les travaux d'intersessions incitent à expérimenter les apprentissages sur un projet concret portant sur la conception pédagogique d'une classe virtuelle.
- L'accompagnement de l'intervenant sur ces travaux invite l'apprenant à réfléchir sur ses choix

pédagogiques et sur les progrès réalisés.

- L'analyse croisée des scénarios pédagogiques de chaque participant lors de l'ultime classe virtuelle offre un ancrage approfondi et une mutualisation des bonnes pratiques de conception.
- Les dates affichées portent sur les temps de regroupement. Néanmoins, cette action comporte un temps de travail individuel ou en sous-groupe estimé à 12h.

Contact : 05 46 00 24 93 • parcourspro@cap-metiers.pro • parcourspro.cap-metiers.pro

