2019-2020-2021-Pédagogie

Concevoir une action de formation tout ou partie à distance

Formation

OBJECTIFS

- Identifier les tendances en matière pédagogique, maîtriser le vocabulaire de base lié à la formation à distance et à l'innovation.
- Développer des ingénieries de formation numériques innovantes et identifier les différentes composantes nécessaires à son propre projet de formation multimodale.
- Enrichir et diversifier les parcours de formation par la mise à disposition de modules en ligne.
- Concevoir une action de formation intégrant la multimodalité.
- Maîtriser les étapes de la conception d'une formation multimodale, de la note de cadrage au scénario détaillé.

PUBLIC

- Responsables d'organismes de formation et responsables pédagogiques, formateurs.

DESCRIPTION

La modalité 100% distancielle est organisée autour de séquences synchrones (classe virtuelle) et asynchrones via le LMS ActionFoad (Moodle adapté proposé par l'intervenant).

Séquence 1 :

- Activités asynchrones via le LMS* Action FOAD d'une durée de 1 heure : « Innovation et multimodalité »
- Positionner ses connaissances, ses pratiques et exprimer ses attentes.

Séquence 2 :

- Activités synchrones en classe virtuelle d'une durée de 3,5 heures : « Les fondamentaux de la multimodalité »
- Analyse d'études de cas de formation multimodale, définition des grands concepts.

Séquence 3 :

- Activités asynchrones via le LMS* Action FOAD d'une durée de 2,5 heures : « La note de cadrage »
- Travail de rédaction en sous-groupes de 3 personnes et partage des réalisations
- Rédaction collective d'un projet de formation tout ou partie à distance.

Séquence 4 :

- Activité synchrone en classe virtuelle d'une durée de 3,5 heures : « Les clefs du succès d'une formation tout ou partie à distance »
- Analyse d'études de cas de formation multimodale. Développement des pratiques innovantes au sein de la « classe ».

Séquence 5 :

- Activités asynchrones via le LMS* Action FOAD d'une durée de 2,5 heures : « La note de cadrage »
- Travail de rédaction en sous-groupes de 3 personnes et partage des réalisations
- Enrichissement de ses propres pratiques et anticipation des axes d'amélioration.

Séquence 6 :

- Activités synchrones en classe virtuelle d'une durée de 3,5 heures : « Concevoir une formation multimédia et innovante »
- Présentation des notes de cadrage. Analyse des productions. Apports complémentaires en fonction de la nature des notes de cadrage.

Séquence 7 :

- Activités asynchrones via le LMS Action LMS* d'une durée de 1 heure : « Le scénario détaillé »
- Travail de rédaction en sous-groupes de 3 personnes et partage des différentes réalisations
- Apports pour maîtriser les étapes de la conception d'une formation multimodale, de la note de cadrage au scénario détaillé.

Séquence 8 :

- Activités synchrones d'une durée de 3,5 heures : « Améliore ses pratiques. Faire vivre sa formation multimodale »
- Travail en sous-groupes
- Travail en autonomie (évaluations individuelles)
- Approche systémique des actions de formation multimodale. Echanges de pratiques. Apports complémentaires.

**LMS : « Learning Management System »*

Le 10 sep. 2021 de 14:00 à 17:00
Le 17 sep. 2021 de 14:00 à 17:00
Le 27 sep. 2021 de 14:00 à 17:00
Le 01 oct. 2021 de 14:00 à 17:00
Le 08 oct. 2021 de 14:00 à 17:00
A distance

INTERVENANT(S)

- PEUVRIER Jean-Luc, STRATICE

- SINGEOT Guillaume, STRATICE

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire

LIEU

A distance

Le 22 nov. 2021 de 13:30 à 17:00

Le 29 nov. 2021 de 13:30 à 17:00

Le 06 déc. 2021 de 09:00 à 12:30

Le 13 déc. 2021 de 09:00 à 12:30

Le 17 déc. 2021 de 09:00 à 10:00

A distance

INTERVENANT(S)

- PEUVRIER Jean-Luc, STRATICE
- SINGEOT Guillaume, STRATICE

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Inscription obligatoire
- Adhésion obligatoire

LIEU

A distance