

2019-2020-2021-Pédagogie

Adapter sa pédagogie pour des publics ayant des difficultés d'apprentissage

Formation

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les difficultés rencontrées
- Enrichir sa pratique par une démarche pédagogique qui permette de favoriser les apprentissages et met en œuvre des scénarios pédagogiques s'appuyant sur les besoins et les ressources des apprenants pour leur permettre de surmonter les obstacles.

PUBLIC

Responsables pédagogiques, formateurs, professionnels de la formation.

DESCRIPTION

- Identification des difficultés rencontrées par l'analyse de situations réelles apportées par les participants et la formatrice (il sera demandé aux participants, sous forme écrite, un travail préalable de compte rendu de séances de formation (grille communiquée))

- Explicitation des processus d'adaptation de la pédagogie aux publics cibles : quels « points d'appui » utiliser ? Motivation et compétences des apprenants. Comment utiliser des situations réelles pour donner du sens aux apprentissages ? Comment favoriser l'autonomie dans l'apprentissage et l'acquisition de concepts ? Les fondements d'une pédagogie active. Les apports de la gestion mentale (attention, évocation, appropriation). La qualité des supports et des consignes. L'emploi d'un langage approprié et la richesse du questionnement.

- Le travail portera sur des thèmes transversaux (ex motivation, attention, mémorisation...), et sur quelques situations réelles, mais, en raison du format de l'action, l'élaboration précise de l'application de ces apports dans les différents contenus d'apprentissage ne pourra être réalisée qu'en partie dans le cadre de la formation, ce travail devant être poursuivi ensuite par chacun dans son contexte particulier d'intervention.

2 jours consécutifs pour comprendre, initier une démarche et commencer à concevoir des séquences pédagogiques. Puis 1 journée de retour sur expérience et de projection sur pratiques à venir.

Il sera demandé aux participants, dans l'intersession, un compte-rendu de mise en œuvre concrète de la démarche, qui sera analysé et complété lors de la journée 3.

Annulée

INTERVENANT(S)

- PELLOQUIN Elisabeth, GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Adhésion obligatoire

LIEU

Le 05 nov. 2020 de 09:30 à 17:00

Le 06 nov. 2020 de 09:30 à 17:00

Le 01 déc. 2020 de 09:30 à 17:00

A distance

INTERVENANT(S)

- PELLOQUIN Elisabeth, GIP FCIP DE L'ACADÉMIE DE POITIERS

MODALITÉS

- Sans participation financière aux coûts pédagogiques
- Adhésion obligatoire

LIEU

A distance, Cap Métiers Nouvelle-Aquitaine, Site Pessac

Contact : 05 46 00 24 93 • parcourspro@cap-metiers.pro • parcourspro.cap-metiers.pro

