

Usage de l'IA pour l'amélioration des pratiques pédagogiques

Webinaire du 25/06/2026 – 15h00 / 16h30

Consulter le replay du Webinaire

[Chaine YouTube Cap Métiers / Playlist ParcoursPro](#)

Télécharger le support de présentation

<https://parcourspro.cap-metiers.pro/training/652>



Danick CORMIER



x
Stéphane PERE



Jean Luc PEUVRIER

Animation



Yves Mesplé
(Chargé de mission /
Cap Métiers)



Christophe Croze
(Chargé de mission /
Cap Métiers)



Jean Luc PEUVRIER



Directeur

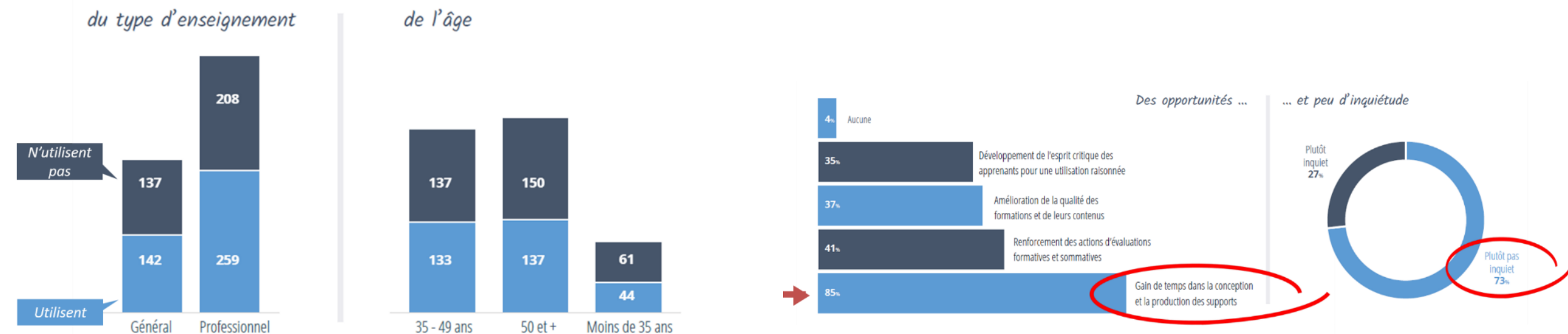


***Président du comité
d'experts***

- Quelques données de contextualisation
- Les travaux d'AINOA sur l'IA en formation

Enquête menée en novembre 2024 auprès de 664 formateurs et 1 110 apprenants

Usage de l'IA chez les formateurs

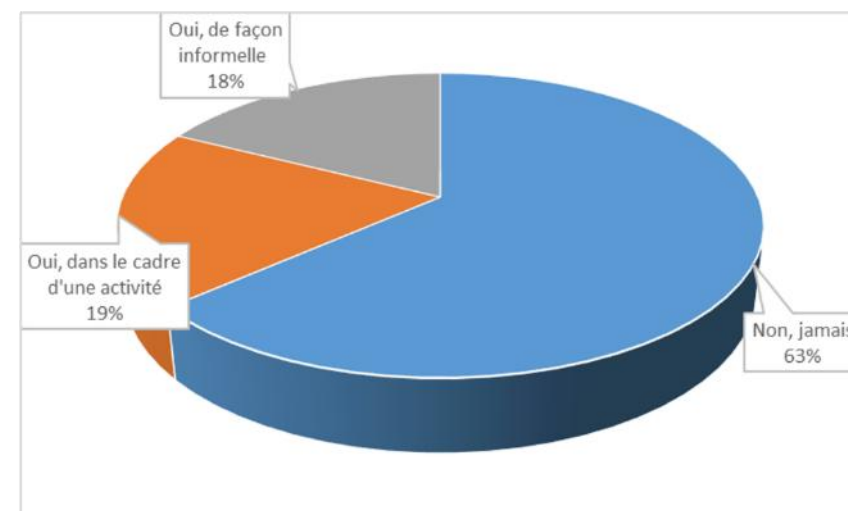
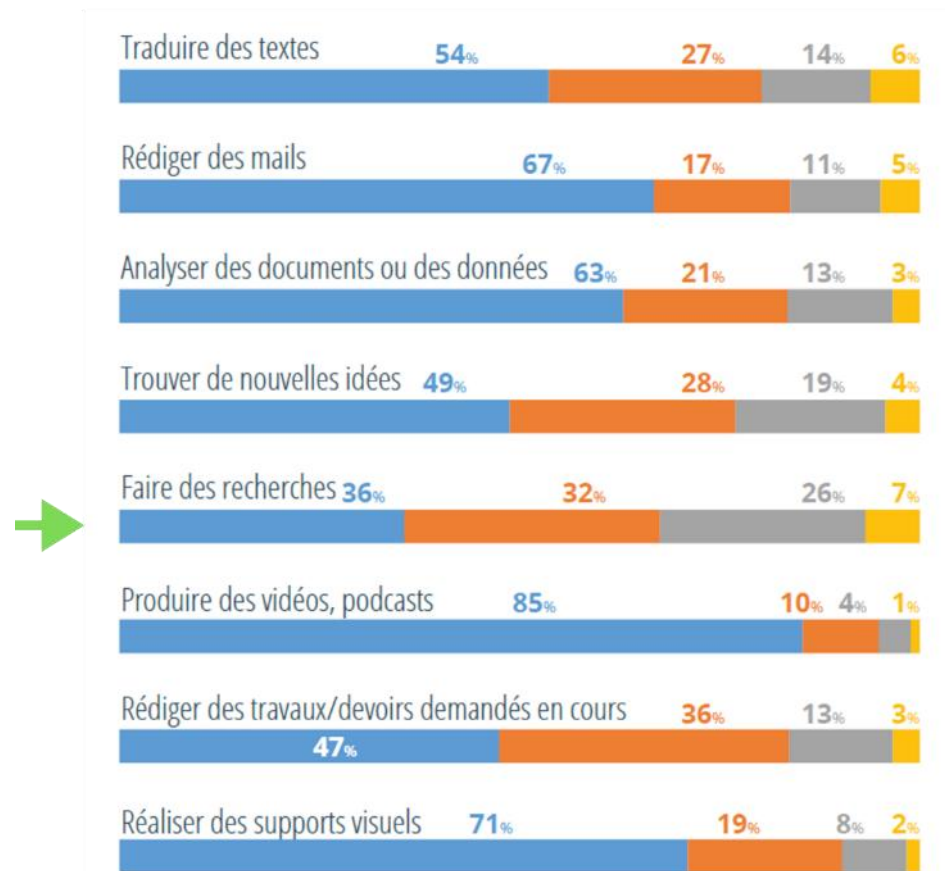


Cliquez [ICI](#) pour retrouver tous les résultats de l'enquête 2024

Enquête menée en novembre 2024 auprès de 664 formateurs et 1 110 apprenants

■ Jamais ■ Souvent
■ Parfois ■ Tout le temps

Usage de l'IA chez les apprenants



Cliquez [ICI](#) pour retrouver tous les résultats de l'enquête 2024





Le Numérique : Une Vague qui Transforme Déjà le Quotidien des CFA



45,7%

des directeurs constatent un
impact modéré à fort sur
leur organisation.

57,3%

des formateurs ont vu
leur manière de former
changer.

60,6%

des apprentis ont vu leur
manière d'apprendre
changer.

L'intégration des innovations technologiques et de l'IA n'est plus une projection, c'est une réalité vécue par tous les acteurs des CFA. Si l'impact est reconnu, sa nature et ses implications sont perçues très différemment.

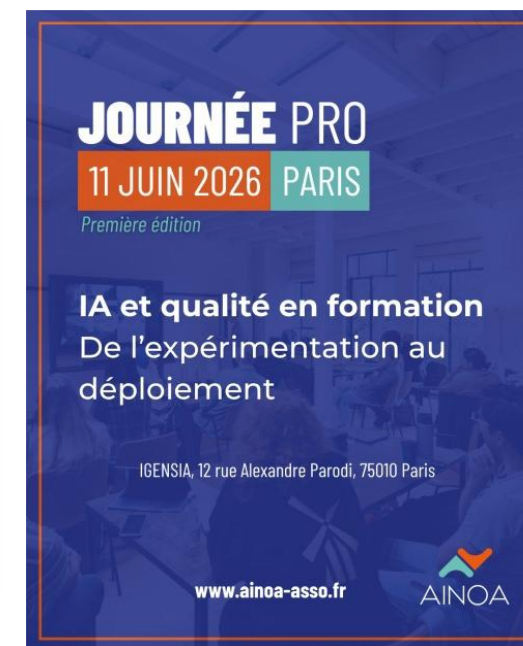


Le Regard des Apprentis : L'IA, un Compagnon Pédagogique Personnel



- ✓ **Mieux Comprendre** : Obtenir des explications alternatives et simplifiées des cours (≈ 90 mentions).
- ✓ **Mieux Réviser** : Générer des fiches, quiz et exercices sur mesure (≈ 80 mentions).
- ✓ **Mieux Produire** : Aider à la rédaction, la correction et la recherche d'informations (≈ 60 mentions).

Livrable, fiches pratiques, webinaires, journée pro





Danick CORMIER



- Pourquoi l'IA ?
- Enjeux stratégiques, méthodes, moyens mobilisés pour l'intégration

Une transformation globale de notre modèle



Moderniser l'offre

LMS, hybridation, distanciel



Améliorer l'expérience

Ludification, gamification, outils interactifs



Optimiser la gestion

Automatisation, suivi, reporting



Nouveau modèle économique

Efficacité, personnalisation, monétisation

Une démarche en 3 étapes

Le projet de digitalisation a préparé le terrain



1- L'acculturation

- ▶ Glossaire
- ▶ Benchmark
- ▶ Formation de 10 ambassadeurs digitaux et d'un référent Moodle



2- La mise en œuvre

- ▶ Ingénierie
- ▶ L'implémentation
- ▶ La diffusion



3- L'intégration de l'IA

- ▶ Certification Référent IA
- ▶ Formation des équipes
- ▶ Charte IA

“

« L'IA s'inscrit dans une évolution cohérente d'amélioration de la qualité de la formation. »



Stéphane PERE



- Intégration de l'IA à quel niveau ?
- Pourquoi se former ?

Au niveau de la conception



Ingénierie

- ▶ Analyse des référentiels
- ▶ Progression pédagogique
- ▶ Scénario pédagogique
- ▶ Scénario d'animation



Supports de contenu

- ▶ Diaporama
- ▶ Infographie
- ▶ Carte mentale
- ▶ Capsule vidéo
- ▶ Podcast



Activités pédagogiques

- ▶ Quiz
- ▶ Etude de cas
- ▶ Exercice d'application : H5p
- ▶ Serious-game, Escape Game

“

« Ce qui prenait 3 jours peut aujourd'hui se faire en 1 journée. »

”

Au niveau de l'individualisation des parcours



Proposition de contenus différenciés

- ✓ Repère de base
- ✓ Niveau intermédiaire
- ✓ Analyse approfondie



Adaptation au profil des apprenants

- ✓ Format adapté aux canaux d'apprentissage
- ✓ Ressources ajustées au profil
- ✓ Exercices progressifs
- ✓ Feedback personnalisés



Remédiation

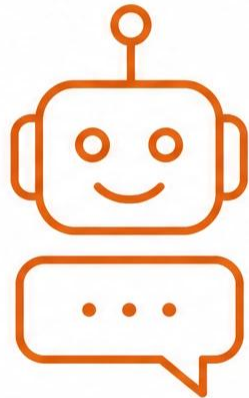
- ✓ Identification rapide des difficultés
- ✓ Exercices ciblés
- ✓ Fiches mémo pour renforcer les acquis

“

L'IA permet d'individualiser sans alourdir la charge du formateur

”

Au niveau de l'accompagnement des apprenants



Chatbot pédagogique sur LMS

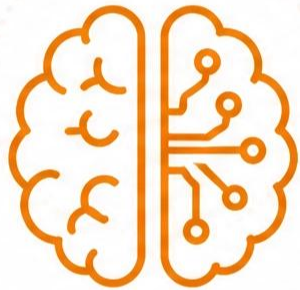
- ✓ Soutenir l'apprenant
- ✓ Répondre aux questions 24h/24
- ✓ Guider dans le parcours de formation
- ✓ Accompagner les apprentissages
- ✓ Entraîner aux simulations

“

« L'accompagnement devient plus proactif et plus ciblé »

”

Au niveau de la formation des apprenants à l'utilisation de l'IA



L'Acculturation à l'usage de l'IA

- ▶ Sensibiliser aux usages et enjeux de l'IA
- ▶ Apprendre à prompter l'IA
- ▶ Savoir vérifier et contrôler les productions générées par l'IA
- ▶ Intégrer l'IA dans des stratégies d'apprentissages
- ▶ Co-construire les parcours de formation avec l'IA

“

« L'IA est un véritable partenaire de co-construction,
qui accompagne le formateur et l'apprenant dans la conception de parcours »

”

Pourquoi se former ?

Référent IA – Produire et réviser du contenu professionnel multimédia en utilisant les outils d'IA

- ✓ Améliorer la qualité des productions
- ✓ Structurer les usages
- ✓ Garantir la conformité en matière de RGPD, IA-ACT
- ✓ Définir une ligne éthique et pédagogique
- ✓ Faire gagner en efficacité

“

« Utiliser l'IA de manière avisée et responsable »

”



Stéphane PERE



- Appropriation de l'IA par les équipes pédagogiques
- Retour d'expériences et plus value pour les stagiaires

Accompagner les équipes : l'IA comme outil de développement professionnel



Formation par le faire

- ▶ Peer learning
- ▶ 10 ambassadeurs digitaux



Bibliothèque de prompts

- ▶ Capitaliser les usages
- ▶ Gagner du temps



Validation humaine

- ▶ Relecture
- ▶ Qualité
- ▶ Responsabilité



Veille

- ▶ Outils
- ▶ Méthodes
- ▶ Réglementation

« Former les formateurs par des usages concrets et partagés »

L'accompagnement au changement



Un cadre clair et rassurant

- ▶ Charte IA co-construite
- ▶ Règles partagées
- ▶ Confiance



Des victoires rapides visibles

- ▶ Serious game en 5 mn
- ▶ Activité H5p implémentable directement sur Moodle en 3 mn
- ▶ Etude de cas complexe en 2 mn



Accompagnement différencié

- ▶ Tutoriel
- ▶ Démo
- ▶ Rôle du référent IA

“

« La réussite tient autant au cadre humain qu'aux outils »

”

Retour d'expérience — Plus value pour les apprenants



1. Qualité des contenus

- ▶ Clarté, lisibilité
- ▶ Design
- ▶ Diversité des formats



2. Qualité des activités

- ▶ Engageantes (gamification)
- ▶ Alignées aux objectifs
- ▶ Personnalisées



3. Efficacité

- ▶ Ancrage des savoir-faire
- ▶ Répétition des apprentissages
- ▶ Renforcement de l'heutagogie
- ▶ Libère la créativité



Magalie - « Grâce à l'IA, je peux lui demander de me réexpliquer ce que je n'ai pas compris et de m'entraîner en toute autonomie à réaliser des simulations ».



Floriane - « l'IA m'a permis de développer ma créativité en explorant le domaine des serious-games et en m'aidant dans la conception d'une formation ».

Ce que l'IA apporte — et ce qu'elle ne remplace pas



Avantages

- ▶ Gain de temps (conception & feedback)
- ▶ Qualité et structuration
- ▶ Nouveaux formats engageants
- ▶ Accessibilité renforcée



Limites

- ▶ Hallucinations
- ▶ Biais pédagogiques
- ▶ Respect du RGPD
- ▶ Transparence sur l'utilisation de l'IA
- ▶ Dépendance possible

“

« L'IA propose, le formateur valide : la supervision humaine est obligatoire. »

”



Jean Luc PEUVRIER



- Importance et rôle du référent IA dans un OF

Importance et rôle du référent IA dans un OF

3 BESOINS EN COMPÉTENCES · 3 PROCHAINES ANNÉES

Trois dimensions à traiter simultanément

La convergence des études est nette : les besoins prioritaires ne sont pas d'abord techniques.

1 · Culture IA
Le prérequis universel

- Connaissance des modèles et de leurs limites
- Cadre juridique et éthique (RGPD, AI Act)
- Usage sobre et responsable
- Formats courts de sensibilisation (micro-learning)

2 · Compétences transversales
En forte montée en puissance

- Prompt engineering et analyse critique des résultats
- Data literacy et data storytelling
- Conduite du changement, collaboration
- Cybersécurité, gouvernance des données

3 · Profils spécialisés
Des tensions de recrutement

- Data scientists, ingénieurs ML, architectes IA
- Actuaire & analystes « augmentés »
- Experts conformité et éthique algorithmique
- 1 336 offres d'« ingénieur IA » en 2024

Le point crucial — préserver la formation aux fondamentaux métiers : ne pas tout déléguer à l'IA en formation initiale.



DEPUIS 1985

AINOA
Les Innovateurs en Formation

- PARTAGE DE PRATIQUES INNOVANTES
- PRODUCTION DE RESSOURCES
- VEILLE STRATÉGIQUE
- JOURNÉES PROFESSIONNELLES
- ALOQUE AVEC



DEVENIR RÉFÉRENT.E IA GÉNÉRATIVE EN ORGANISME DE FORMATION

Formation certifiante RS 6891



Développez et certifiez
vos compétences en IAG

Compréhension et veille
Maîtrise du dialogue avec l'IA
Production de contenus
Adaptation et créativité
Responsabilité et éthique
La spécificité du Référent IA

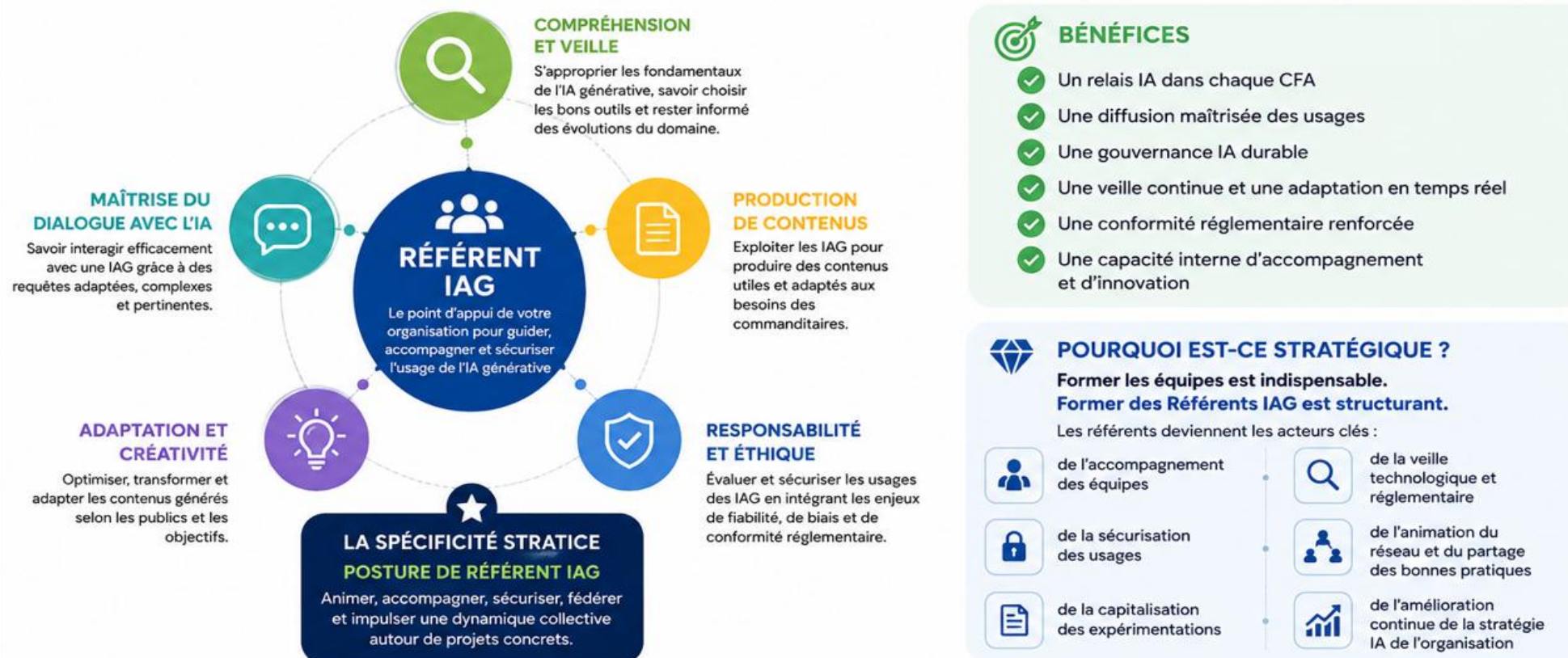
35 H sur 7 semaines
En multimodalité - présentiel et distanciel
Accompagnement à la certification RS 6891





Certification professionnelle RS6891
Référent IA Générative en Organisme de Formation

Formation co-développée avec le Cabinet Littler France



Modalités

1. Mixte présentiel/distanciel
2. 100 % à distance

Durées

1. Mixte : 35 heures
2. Distance : 28 heures

Certification Certif'IAG (RS 6891)
Financement éligible CPF, OPCO et PDC

Usage de l'IA pour l'amélioration des pratiques pédagogiques